

Nodo Antioquia



Nodo Cauca y Valle del Cauca

Trabajos de la red en el nodo



Nodo Valle del Cauca

Trabajos de programas

Ejemplo 1: Uceva Tuluá. Se trabaja desde la adopción de RA ABET. Están en el proceso de medición. Estrategia de evaluación de ACCOFI para ciencias básicas.

Ejemplo 2: UNICATÓLICA. Programas de Ing. Industrial, sistemas, y tecnológicos. Se ha iniciado la implementación. Se tiene el bosquejo de lo que se quiere lograr en los estudiantes con los resultados de aprendizaje.

Ciencias Básicas de ingeniería

RA 1: Diseña un proceso industrial acorde al entorno de la organización.

RA 2: Evalúa propuestas de solución a problemas ingenieriles, aplicando los principios de las ciencias básicas.

Área xxx

RA 3:

Área xxx

RA 4:

Área xxx

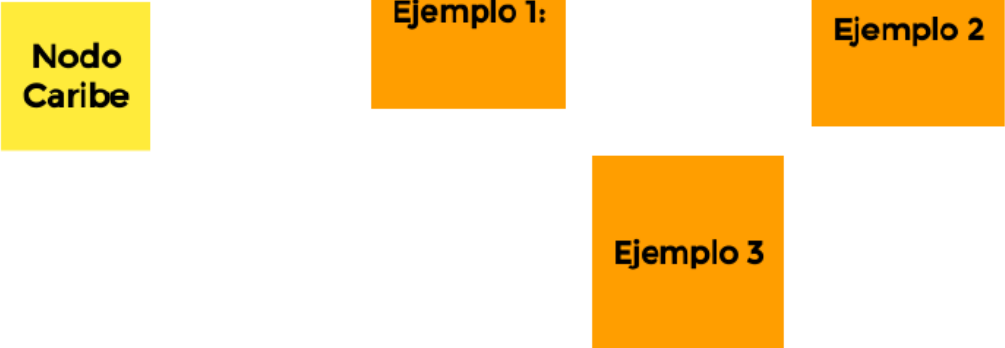
RA 5:

Nodo Caribe

Trabajos de la red en el nodo



Trabajos de programas



Área Básica

Área Básica de Ingeniería

Área Ingeniería Aplicada

Área Científico Tecnológico

Área Socio Humanística

RA 1: Proponer soluciones a problemas complejos de ingeniería, aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas.

RA 2: Desarrollar la experimentación apropiada, analizando e interpretando datos, utilizando el juicio de ingeniería para obtener conclusiones y, posteriormente, tomar decisiones.

de ingeniería para producir soluciones sostenibles que satisfagan necesidades específicas con la consideración de salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales

RA 4: Cooperar de manera sinérgica en un equipo, siendo capaz de liderar procesos, dentro de un entorno colaborativo e inclusivo, estableciendo metas, planificando tareas y cumpliendo objetivos de manera efectiva.

RA 5: Desarrollar procesos y proyectos de investigación e innovación, que aborden problemas de Ingeniería, considerando el contexto socioeconómico, ambiental y normativo.

RA 6: Valorar las responsabilidades éticas y profesionales en la toma de decisiones en Ingeniería, reconociendo el impacto que estas tienen en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.

RA7: Integrar habilidades comunicativas de forma efectiva, en lengua nativa y segunda lengua, utilizando canales orales, escritos y gráficos en diferentes ambientes laborales y/o socioculturales.

Nodo Centro

Trabajos de la red en el nodo

Información: Se realizan actividades y proyectos para el análisis de problemáticas del contexto de la Ingeniería Industrial a través de reuniones mensuales.

Metodología: La red diseña planes de trabajo para el desarrollo de las actividades. El tema de resultados de aprendizaje como nodo se debe reactivar de acuerdo al documento de lineamientos curriculares.

Evidencias: La red ha realizado publicaciones de productos resultado de los proyectos planteados en los planes de trabajo. Se proyectan actividades con empresarios para el diseño de resultados de aprendizaje.

Nodo Centro

Trabajos de programas

Proyecto 1: Marketing y posicionamiento de los programas de Ingeniería Industrial en la ciudad de Bogotá.
Proyecto 2: Articulación efectiva de los programas de Ingeniería Industrial con la educación media.
Proyecto 3: Articulación de la innovación, creatividad y emprendimiento en los programas de Ingeniería Industrial en Bogotá con la admisión de estudiantes a primer semestre.
Proyecto 4: Impacto de los egresados en la visibilidad del programa de Ingeniería Industrial y la articulación con el sector industrial.
Proyecto 5: Capacitación en modalidades de enseñanza- aprendizaje que permitan a directivos y docentes transformar la forma de enseñar Ingeniería Industrial, a partir de lo identificado en el trabajo que se ha venido realizando desde el 2019.

RA 1: Reconoce la necesidad de aprender de forma autónoma y permanentemente.

RA 2: Transferir y aplicar conocimiento a problemas de Ingeniería a partir de los referentes de conocimiento científico pertinentes

RA 3: Identificar, formular y evaluar alternativas de mejora en sistemas productivos y logísticos

RA 4: Identificar, formular y evaluar alternativas de mejora en sistemas productivos y logísticos

herramientas y metodologías ingenieriles adecuadas para el tratamiento de la información relacionada con los sistemas, procesos y actividades organizacionales que permitan un análisis

diseña soluciones enfocadas a la mejora de sistemas productivos desde la perspectiva de los procesos los bienes y/o los servicios considerando componentes de orden ergonómico abordando problemas, necesidades u

RA 7: Diseñar y gestionar procesos productivos de manera sostenible, segura y eficiente.

Nodo Eje cafetero

Trabajos de la red en el nodo

Universidad Católica de Pereira y la Institución Universitaria EAM, aun no tiene definidos RDA del programa de ingeniería industrial. La UAM y la CUE ya tienen definidos resultados de aprendizaje para los programas de

Metodología: Las universidades definen la política de RDA a partir de las directrices de las vicerectorías académicas.

En la UAM, se ha venido trabajando alrededor de los resultados de aprendizaje de la mano de los SO de Abet

Área Producción, calidad , logística

RA 1: Soluciona problemas de diseño, planeación, organización y control de los sistemas de producción de bienes y servicios en las organizaciones

Área Administrativa y financiera

RA 2:

Área Gestión de proyectos

RA 3:

Área Analítica de datos

RA 4:

Nodo Eje Cafetero

Establecimiento de resultados de aprendizaje del departamento de humanidades y el de ciencias básicas, como transversales a todos los programas de pregrado y posgrado de la universidad... 3) Inicio de construcción de

Trabajos de programas

RDA y los programas los han ido construyendo con el acompañamiento de una entidad externa. El programa de Ingeniería Industrial tiene 7 resultados de aprendizaje tanto para las asignaturas como para las prácticas.

Ejemplo 1: La IU EAM tiene definido un modelo institucional. Taxonomía SOLO - Se tienen declarados los RAE institucionales y los de Facultad. Para el programa se tiene definido el perfil de egreso.

En el programa de la UAM se ha avanzado en la definición de los resultados de aprendizaje de la mano de los SO, ya se ha adelantado trabajo sobre la construcción de rubricas y se ha buscado la relación de cada rubrica con los SO y las asignaturas

Nodo Santanderes

Trabajos de la red en el nodo



Trabajos de programas

