



Educación Inclusiva, desde la perspectiva de Educación a Distancia.

M.R.E Abril Atzune Pinto Culebro.



Educación Inclusiva

La UNESCO define la educación inclusiva como el **derecho de todos los alumnos a recibir una educación de calidad que satisfaga sus necesidades básicas de aprendizaje y enriquezca sus vidas.**

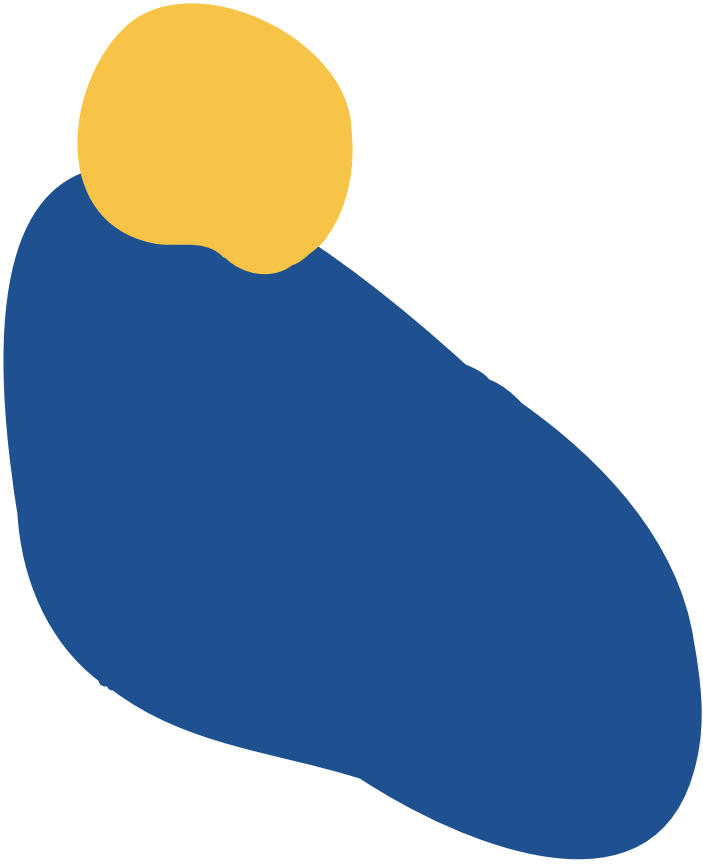


Temas imperativos en la educación inclusiva.



Atención a la diversidad.

- **Discapacidad**
- **Altas capacidades**
- **Pueblos originarios**



Buenas prácticas

Adecuaciones curriculares

Adecuaciones Curriculares de Acceso al Currículo.

Son los ajustes en los recursos materiales, personales, de comunicación, de infraestructura que facilitarán a la comunidad estudiantil el desarrollo del currículo, o en su caso, el currículo adaptado.

- De acceso físico
- De acceso a la comunicación

Adecuaciones curriculares individualizadas.

Son ajustes realizados en los diferentes elementos de la propuesta de intervención educativa desarrollada para la comunidad estudiantil, con la cual se pretende satisfacer sus necesidades educativas especiales y están en función de los requerimientos específicos que le proporcionan solamente al estudiante en particular.

- No significativas
 - Significativas o muy significativas
- 

Buenas prácticas

Intervención educativa.

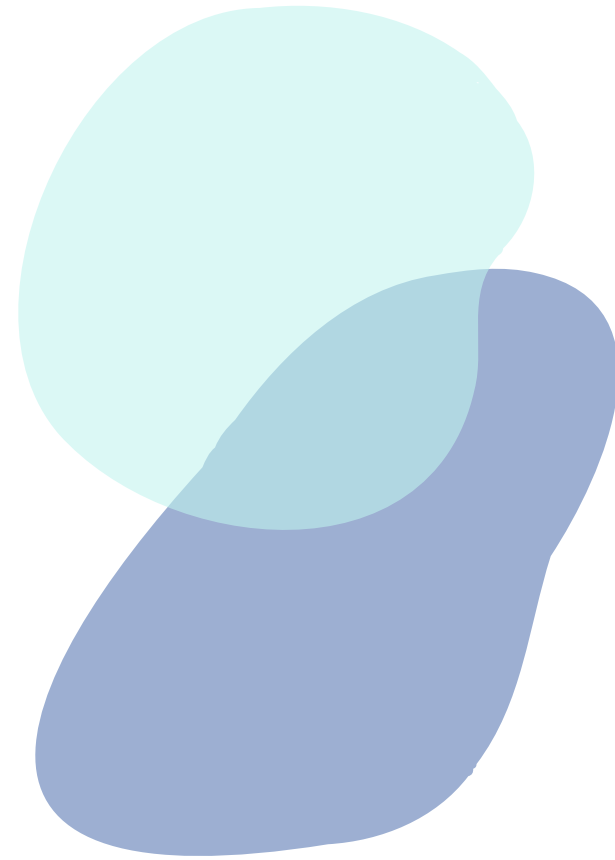
- Puede ser conductuales o académicas.
- Tienen una intención, están dirigidas a un área de oportunidad en particular.
- Son específicas, formales y con una modalidad flexible.
- Con duración determinada y se revisan de manera constante por el cuerpo docente involucrado con la finalidad de realizar los ajustes razonables académicos de tiempo, acciones o avances.

La intervención educativa es formal y dirigida a una necesidad específica conocida que requiere ser supervisada. Al contrario una estrategia puede ser informal y no siempre se realiza un diseño exacto para un estudiante, son más generalizadas y no requieren supervisión de manera específica.



Educación a Distancia

La educación a distancia es una modalidad de enseñanza y aprendizaje eficaz en tanto exista diálogo y reflexión entre docentes y estudiantes; su objetivo es brindar una educación permanente y abierta donde se compartan espacios y tiempos, apoyada en la utilización de nuevas tecnologías que promuevan la interactividad entre alumnos y profesores o entre los propios estudiantes.



Diseño Universal de Aprendizaje.

El DUA es un modelo que tiene como objetivo reformular la educación proporcionando un marco conceptual que facilite el análisis y evaluación de los diseños curriculares y las prácticas educativas, para identificar barreras al aprendizaje y promover propuestas de enseñanza inclusivas.

Como alternativa al diseño rígido y uniforme, el DUA plantea un marco para realizar propuestas curriculares (objetivos, evaluación, metodologías y recursos) flexibles, que respondan a las diferentes necesidades y capacidades del alumnado.



La tecnología y el Diseño Universal para el Aprendizaje.

- Múltiples formatos de representación.
- Múltiples opciones de acción y expresión.
- Múltiples maneras de participar.

