



# Resultados generales EXIM

**2017**

# APLICACIÓN 2017

## Conformación

La prueba por 140 ítems, distribuida así:

Tabla 1. Conformación de la prueba

Componente	Número de Preguntas
Matemáticas	50
Física	40
Química	30
Biología	20
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>

Tabla 2. Dominios conceptuales componente Matemáticas

Dominio 1	Dominio 2	Dominio 3	Dominio 4	Dominio 5
Variación y cambio	Medición	Convergencia	Estructuras	Aleatorio

Tabla 3. Dominios conceptuales componente Física

Dominio 1	Dominio 2	Dominio 3	Dominio 4
Leyes del movimiento	Leyes de la conservación	Parámetros de estado de un objeto o un sistema	Reglas de medición y modelo físico-matemáticos

Tabla 4. Dominios conceptuales componente Química

Dominio 1	Dominio 2
Materia	Energía

Tabla 5. Dominios conceptuales componente Biología

Dominio 1	Dominio 2
Flujo de Información, Materia y Energía	Procesos e interacciones

Tabla 6. Competencias para los cuatro componentes

Competencia 1	Competencia 2	Competencia 3
Capacidad de Abstracción, análisis y síntesis	Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas

Se debe aclarar que para Biología solo se evalúan la competencia 1 y 3

Los promedios nacionales, en una escala de 0 a 100, para cada componente en la aplicación del año 2017, fueron:

Tabla 7. Promedios nacionales para cada componente 2017

Matemáticas	Física	Química	Biología
50	50	49	50

Gráfica 1. Red de los promedios por componente EXIM 2017

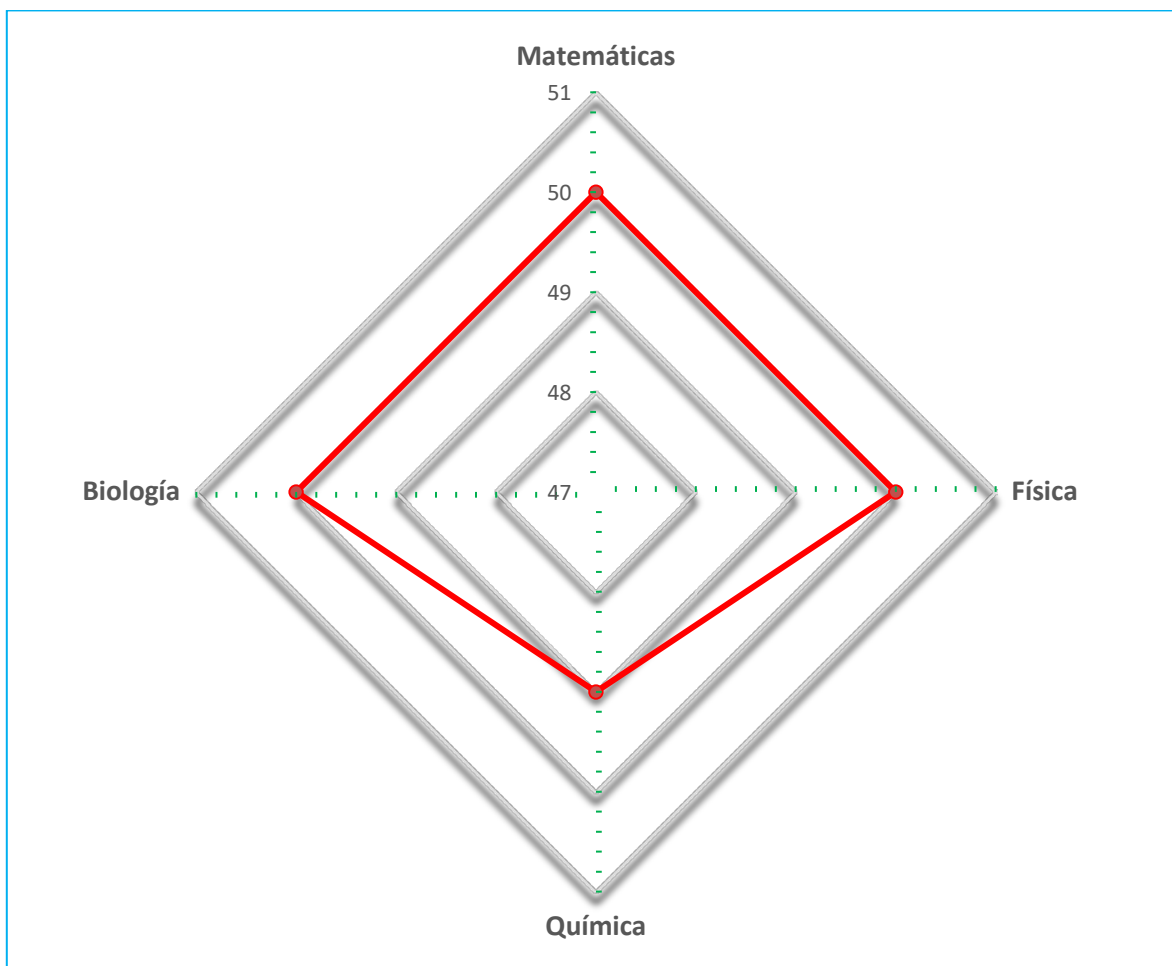


Tabla 8. Resultados generales componente Matemáticas EXIM 2017

	<b>Puntaje total</b>
Promedio Nacional	50.00
Desviación	10.02

<b>Dominios Conceptuales</b>				
<b>Variación y cambio</b>	<b>Medición</b>	<b>Convergencia</b>	<b>Estructuras</b>	<b>Aleatorio</b>
49,97	50,03	50,11	49,89	49,93
9.92	9,95	9,94	10,06	9,99

<b>Competencias</b>		
<b>Capacidad de Abstracción, análisis y síntesis</b>	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica</b>	<b>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</b>
50,05	49,96	50.05
10,07	10,01	10,01

Tabla 9. Resultados generales componente Física EXIM 2017

	<b>Puntaje total</b>
Promedio Nacional	50,00
Desviación	10,01

<b>Dominios conceptuales</b>			
<b>Leyes del movimiento</b>	<b>Leyes de la conservación</b>	<b>Parámetros de estado de un objeto o un sistema</b>	<b>Reglas de medición y modelo físico-matemáticos</b>
49,98	50,16	50,00	49,78
10,06	9,97	9,97	10,15

<b>Competencias</b>		
<b>Capacidad de Abstracción, análisis y síntesis</b>	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica</b>	<b>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</b>
50,04	49,96	50,03
10,03	10,11	9,95

Tabla 10. Resultados generales componente Química EXIM 2017

	<b>Puntaje total</b>
Promedio Nacional	49,01
Desviación	10,97

<b>Dominios Conceptuales</b>	
<b>Materia</b>	<b>Energía</b>
49,02	49,60
9,98	10,20

<b>Competencias</b>		
<b>Capacidad de Abstracción, análisis y síntesis</b>	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica</b>	<b>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</b>
48,02	49,03	48,9
9,97	9,98	9,96

Tabla 11. Resultados generales componente Biología EXIM 2017

	<b>Puntaje total</b>
Promedio Nacional	50,00
Desviación	9,98

<b>Dominios Conceptuales</b>	
<b>Flujo de Información, Materia y Energía</b>	<b>Procesos e interacciones</b>
49,99	50,04
10,05	10,05

<b>Competencias</b>	
<b>Capacidad de Abstracción, análisis y síntesis</b>	<b>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</b>
50,06	50,07
10,01	10,02

Tabla 12. Número de Instituciones de Educación Superior (IES) participantes en el EXIM

Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
# de IES	9	22	27	30	32	25	23	25	20	27	24	20

Tabla 13. Número de Instituciones de Educación participantes en el EXIM por tipo

Año	Privadas	Oficiales	Total
2006	6	3	9
2007	16	6	22
2008	19	8	27
2009	20	10	30
2010	22	10	32
2011	16	9	25
2012	17	6	23
2013	20	5	25
2014	13	7	20
2015	22	5	27
2016	18	8	24
2017	18	2	20

**Histórico de estudiantes participantes en el EXIM**

Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
# de estudiantes	410	1378	1123	1629	1620	1603	1670	1510	1059	1341	1381	1153

