



Criterios de calidad para la evaluación

Los criterios de evaluación del sistema ARCU-SUR han sido establecidos por las comisiones consultivas convocadas por la RANA para cada área o titulación. En la actualidad, se cuenta con criterios establecidos para Agronomía, Arquitectura, Enfermería, Ingeniería, Medicina, Odontología y Veterinaria.

Para el área de Ingeniería, los criterios establecen la evaluación de cuatro dimensiones¹: 1. Contexto institucional, 2. Proyecto académico, 3. Comunidad universitaria, 4. infraestructura. Cada dimensión tiene diferentes componentes que, según diferentes criterios, se evalúan de acuerdo con el cumplimiento de una serie de indicadores. En el anexo 3 del presente documento se incluyen los criterios de calidad, actualmente utilizados por el sistema ARCU-SUR, aplicables a ingeniería, después de los últimos ajustes realizados en el año 2015.

a. Dimensión 1. Contexto institucional

En esta dimensión se trata de establecer las características generales de la carrera y su inserción en el contexto institucional. De igual manera, se evalúa la organización, el gobierno y la gestión administrativa del programa. Cobra importancia en esta dimensión la forma en que la institución lleva a cabo procesos como: evaluación de la gestión universitaria, admisión de estudiantes, bienestar institucional y evaluación del programa o carrera. Para cada uno de estos componentes se establecen criterios e indicadores que permiten evaluar cuali y cuantitativamente esta dimensión. Se han definido 22 criterios y 21 indicadores (anexo 3).

¹ Criterios de calidad para la acreditación ARCU-SUR Ingeniería. Mayo de 2015.





b. Dimensión 2. Proyecto académico

En esta dimensión se trata de establecer los objetivos del plan de estudios, los perfiles de egreso, la estructura curricular, los procesos de enseñanza-aprendizaje, la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que circundan el programa, al igual que la extensión y las relaciones interinstitucionales. Para cada uno de estos componentes se establecen criterios e indicadores que permiten evaluar cuali y cuantitativamente esta dimensión. Se han definido 20 criterios y 20 indicadores (anexo 3).

c. Dimensión 3. Comunidad universitaria

En esta dimensión se trata de establecer características relacionadas con los estudiantes matriculados en el programa o carrera, la situación de los graduados y de los docentes que prestan su servicio al programa. De igual manera, las condiciones del personal de apoyo. Para cada uno de estos componentes se establecen criterios e indicadores que permiten evaluar cuali y cuantitativamente esta dimensión. Se han definido 14 criterios y 14 indicadores (anexo 3).

d. Dimensión 4. Infraestructura

En esta dimensión se trata de establecer las características y condiciones de los recursos físicos que apoyan el programa: instalaciones físicas de laboratorio, salones de clase, biblioteca, centros de sistemas y tecnología, campos deportivos, seguridad y salud. Para cada uno de estos componentes se establecen criterios e indicadores que permiten evaluar cuali y cuantitativamente esta dimensión. Se han definido 12 criterios y 12 indicadores (anexo 3).